



طرح دوره (Course Plan)

| | | |
|---|--|--|
| پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □ | دانشکده | |
| داخلی جراحی | گروه آموزشی | |
| پرستاری | رشته/گرایش | |
| کاردانی □ کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ | مقطع تحصیلی فراگیران | |
| پرستاری بزرگسالان سالمندان ۳ (بخش داخلی) | عنوان واحد درسی | |
| تئوری □ عملی □ کارآموزی ■ کارورزی □ | نوع واحد درسی | |
| تعداد واحد : ۱ واحد | تعداد واحد/ ساعت | |
| زمان (ساعت) : دوشنبه و سه شنبه ۷/۳۰-۱۲/۳۰ | کد درس | |
| ۲۷ | پیش نیاز/هم نیاز | |
| ۲۶ | نام و نام خانوادگی مدرس | |
| حامد خسروی | رشته تحصیلی مدرس | |
| پرستاری | مقطع تحصیلی مدرس | |
| کارشناسی ارشد | رتبه علمی | |
| مربی | پست الکترونیک | |
| Hamedkhosravi@semums.ac.ir | آدرس / شماره تماس | |
| دانشکده پرستاری و مامایی، ۳۳۶۵۴۱۹۰-۲۳ | اهداف کلی (شرح توصیف درس) | |
| آشنایی با مفاهیم اساسی در مراقبت از بیماران بستری در بخش داخلی، هدف کلی از این درس فراهم ساختن شرایطی است که دانشجو قادر باشد نسبت به کسب مهارت در بررسی نیازهای مراقبتی بیماران به نحو سیستماتیک و انجام مراقبتهای پرستاری و درمانی از مددجویان بزرگسالان و یا سالمند با اختلالات سیستم قلبی، تنفسی، غدد و بیماران مبتلا به بیماری عفونی با تأکید بر مراقبت ها بر مبنای فرآیند پرستاری و آموزش به بیمار و خانواده ی وی میباشد. | اهداف اختصاصی | |
| آشنایی دانشجویان با : طرح درس واحد، بررسی و ثبت I&O، جایگزینی مایعات، اصول اکسیژن تراپی، توضیح انواع محلول های تزریقی داخل وریدی و تغذیه وریدی، بررسی نیازهای تغذیه ای بیمار و آموزش رژیم غذایی، انجام معاینات فیزیکی سیستم تنفسی، قلبی و متابولیک، شناسایی انواع تست های تشخیصی تنفسی و قلبی و متابولیک، کسب مهارت در اجرای دستورات دارویی، اطلاع از نتایج آزمایشات بیمار و تفسیر آن، مراقبت از بیمار با اختلال سیستم قلبی، تنفسی و متابولیک بر مبنای فرآیند پرستاری، آشنایی با اصول اولیه نحوه برخورد با بیمار مبتلا به بیماری عفونی و رعایت اصول احتیاطات استاندارد و ایزولاسیون، ثبت گزارش پرستاری روزانه، ارائه لیست نیازهای آموزشی بیمار و آموزش به مددجو و خانواده وی. | پیامدهای یادگیری : | |
| حیطه روانی حرکتی | حیطه عاطفی | حیطه شناختی |
| کسب مهارت در بررسی و ثبت I&O، کسب مهارت در جایگزینی صحیح مایعات و مایع درمانی، کسب معاینات فیزیکی سیستم قلب و تنفس، کسب مهارت در اجرای دستورات دارویی، | توانایی برقراری ارتباط با بیمار و خانواده، توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی، نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در | آشنایی دانشجویان با آشنایی دانشجویان با محیط بیمارستان و مقررات بخش ها، کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت بیماران، کسب دانش در نحوه ی مراقبت از |

| | | |
|--|--|--|
| بیمار با اختلالات سیستم قلبی، تنفسی و متابولیک و بیمار مبتلا به یک بیماری عفونی با توجه به استانداردهای مراقبتی. | محدوده ی مسئولیت های پرستاری، علاقه مندی به ارائه آموزش به بیمار | کسب مهارت در ثبت گزارش پرستاری، کسب مهارت در بررسی و تأمین نیازهای تغذیه ای بیمار و آموزش رژیم غذایی، کسب مهارت در آموزش به بیمار و خانواده ی وی، کسب مهارت در مراقبت از بیمار با اختلالات قلبی، تنفسی و متابولیک، کسب مهارت در آماده نمودن بیمار جهت انجام آزمایشات تشخیصی، ارتقاء مهارت در مراقبت از بیمار بر مبنای فرایند پرستاری |
|--|--|--|

| | | | |
|---------------|---|---|--|
| روش های تدریس | سرخرانی و تدریس توسط استاد ■ پرسش و پاسخ ■ بحث گروهی ■ ایفای نقش ■ | سرخرانی توسط دانشجو ■ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ■ بیمار شبیه سازی شده □ Bedside teaching ■ | نمایش عملی □ کارگاه آموزشی □ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ■ آموزش مجازی □ |
| | نقشه مفهومی Concept Map □ | یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □ | |

| | |
|---------------------------------------|---|
| ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس | حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■ سایر: |
|---------------------------------------|---|

منابع اصلی درس:

- (۱) سالمی، صدیقه، نجفی طاهره، اصول و فنون پرستاری پوتروپری، آخرین ویرایش
(۲) موسوی، ملیحه السادات، علیخانی، مریم روشهای پرستاری بالینی آخرین ویرایش

- 3) Black, J.M, etal: Medical- Surgical, Clinical Management out comes Elsevier saunders. Last edition
4) Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing. Lipincott co. Last edtion
5) Skidmore. R.L, Mosby's drug guide for nurses, mosby Elsevier, USA. Last edtion
6) Kareh. A.M, Lippincott's nursing drug guide, wolters Lippincott Williams and wikins, USA. Last edtion

برنامه عناوین درس در هر دوره

| شماره جلسه | عناوین کلی درس در هر جلسه | تاریخ ارائه | ساعت ارائه | روش تدریس | مواد و وسایل آموزشی | *روش ارزشیابی |
|------------|---|------------------|------------------|---|--|---|
| 1 | مددجوی مبتلا به مشکلات قلبی، تنفسی و متابولیک (یا بیماری عفونی) را در بخش پذیرش نماید. الف: مددجو را با محیط بخش و مقررات بخش آشنا کند. ب: طبق فرم تاریخچه، حداقل از یک بیمار تاریخچه سلامتی بگیرد. ج: مشکلات موجود و احتمالی مددجو را لیست نماید. | طبق ابلاغ آموزشی | طبق ابلاغ آموزشی | مراقبت از بیماران بستری در بخش داخلی پرسش و پاسخ بحث گروهی Bedside teaching Case Study Demonstration | تجهیزات موجود در بخش و بیمارستان (وایت بورد، ویدیو پروژکتور و ...) | حضور فعال و به موقع در کارآموزی، ارائه گزارش کار و لاگ بوک، برگه ارزشیابی عمومی و اختصاصی دانشکده |

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|---|---|
| // | // | // | // | // | <p>یک مددجوی مبتلا به مشکلات قلبی، تنفسی و متابولیک (یا بیماری عفونی) را بررسی نماید.</p> <p>الف: طبق فرم تاریخچه، حداقل از یک بیمار تاریخچه سلامتی بگیرد.</p> <p>ب: موارد طبیعی و تغییرات آزمایشات را از موارد غیر طبیعی تشخیص داده و فهرست نماید.</p> <p>ج: بر اساس فرآیند پرستاری، یک برنامه مراقبتی را برای مددجوی مبتلا به اختلالات مشکلات قلبی، تنفسی و متابولیک (یا بیماری عفونی) را طراحی، اجرا و ارزشیابی نماید.</p> | ۲ |
| // | // | // | // | // | <p>آزمایشات ادرار و خون را در مددجو بررسی و تفسیر نماید.</p> <p>الف: با نظارت مربی حداقل یک نمونه گیری خون و آموزش یک نمونه جمع آوری ادرار را جهت آزمایش از مددجو، انجام دهد.</p> <p>ب: به بیمار دچار اختلالات قلبی، تنفسی و متابولیک (یا بیماری عفونی) نکات مهم و مراقبتی را آموزش دهد.</p> <p>ج: بر اساس نتایج آزمایشات و تشخیص پزشکی، برنامه مراقبتی از مددجوی دچار مشکلات قلبی، تنفسی و متابولیک (یا بیماری عفونی) را تدوین نماید.</p> <p>د: علائم بالینی کم خونی و اختلال در الکترولیت ها را در مددجو تشخیص و گزارش دهد.</p> | ۳ |
| // | // | // | // | // | <p>مراقبت های قبل و بعد از تست های تشخیصی مثل برونکسکوپي، آنژیوگرافی و... را در مددجو انجام دهد.</p> <p>الف: مددجو را از نظر جسمی و روانی جهت انجام پروسیجر آماده سازد.</p> <p>ب: آمادگی های لازم قبل انجام برونکوسکوپي، آنژیوگرافی و ... را به بیمار آموزش دهد.</p> <p>ج: مددجو را تا محل انجام پروسیجر همراهی کند و طبق اصول مددجو را تحویل بدهد.</p> <p>د: علائم حیاتی بیمار را پس از ورود به</p> | ۴ |

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|---|---|
| | | | | | بخش کنترل و ثبت نماید. ه: در صورت بروز تغییر در علائم حیاتی آن را گزارش نماید. و: سرم وریدی مددجو را طبق دستور و با کنترل قطرات تنظیم نماید. | |
| // | // | // | // | // | داروهای اختصاصی بخش را طبق دستور و به روش صحیح تجویز نماید. الف: داروهای اختصاصی بخش را با تداخلات و عوارض جانبی بداند. ب: در مورد لزوم مصرف دارو را به مددجو آموزش دهد. ج: مکانیسم اثر، موارد استفاده، عوارض و مراقبت های پرستاری را در هنگام تجویز دارو توضیح دهد. د: موارد عدم استفاده، قطع دارو و مسمومیت دارویی را توصیف نماید. ه: روش محاسبه و تنظیم ساعات و دوز دارو را توضیح دهد. و: داروها را طبق کاردکس و با دقت تحت و نظارت مربی یا پرستار مسئول بیمار، تجویز نماید. | ۵ |
| // | // | // | // | // | انجام فرآیند پرستاری الف: قادر باشد برای بیمار طرح مراقبتی اختصاصی بنویسد، اجرا و ارزشیابی نماید. ب: تشخیص های پرستاری اختصاصی مربوط به اختلالات قلبی، تنفسی و متابولیک (یا بیماری عفونی) را بداند. ج: در طرح مراقبتی جنبه های اخلاقی و معنوی را رعایت نماید. | ۶ |
| // | // | // | // | // | حداقل به یک مددجوی مبتلا به اختلالات قلبی، تنفسی و متابولیک (یا بیماری عفونی) آموزش دهد. الف: نیازهای آموزشی مددجو را تعیین | ۷ |

| | | | | | |
|---|----|--------------------------------|--|------------------------------|--|
| | | | | | <p>نماید .</p> <p>ب: در موارد زیر برنامه را طراحی نماید: نحوه استراحت و فعالیت رژیم غذایی درمان دارویی عوارض درمانی و کنترل ریسک فاکتورها نحوه پیگیری درمان</p> <p>ج: در صورت امکان برنامه آموزشی را ارزشیابی نماید</p> |
| // | // | // | // | // | <p>اندازه گیری مایعات خورده و دفع شده الف: برگه جذب و دفع مددجو را در صورت نیاز در پرونده قرار دهد.</p> <p>ب: لیوان مددجو را مدرج نماید و به وی در مورد اندازه گیری مایعات دریافتی آموزش دهد.</p> <p>ج: ظرف مدرج جهت ادرار را در اختیار مددجو قرار داده و آموزش های لازم را به وی بدهد.</p> <p>د: وزن روزانه مددجو را ثبت و کنترل نماید.</p> <p>ه: در صورتی که مددجو داروی مدر مصرف میکند گزارش دهد.</p> <p>و: مایعات دریافتی و دفع شده را به طور صحیح اندازه گیری و ثبت نماید.</p> |
| تاریخ امتحان پایان ترم: طبق تقویم امتحانات | | | تاریخ امتحان میان ترم: - | | |
| توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد. | | | | | |
| | | | <p>۱- آزمون کتبی: ترکیبی از موارد الف و ب الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)</p> | | |
| ۴- مصاحبه (شفاهی) * | | ۳- انجام تکالیف عملی و پروژه * | | ۲- مشاهده عملکرد (چک لیست) * | |
| ۷- سایر (لطفاً قید نمایید) | | ۶- آزمون (کوئیز) * | | ۵- مشارکت کلاسی * | |
| امضاء: | | | تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۰۶/۱۰ | | |

